



LIFECHARCOS



Projeto LIFE Charcos (LIFE12 NAT/PT/997)
“Conservação dos Charcos Temporários da Costa Sudoeste de Portugal”

Plano de Educação Ambiental



Fotografias: **Cristina Madeira Baião** | LPN; **Bruno H. Martins e Liliana Barosa** | LPN

Criação e design: **Cristina Madeira Baião** (cristina.baiao@lpn.pt) – Técnica de Educação Ambiental
Revisão e validação: **Artur Lagartinho** (artur.lagartinho@lpn.pt) - Coordenador do Projeto LIFE Charcos

Contactos:

Beneficiário coordenador:

LPN - Liga para a Protecção da Natureza
Centro de Educação Ambiental do Vale Gonçálinho
Apartado 84
7780-909 Castro Verde - Portugal
Tel.: 286328309; Fax: 286328316;
E-mail: lpn.cea-castroverde@lpn.pt

Sede Nacional da LPN

Estrada do Calhariz de Benfica, 187
1500-124 Lisboa - Portugal
Tel.: 217780097 / 217740155 / 217740176; Fax: 217783208
E-mail: lpn.natureza@lpn.pt
Página eletrónica LPN: www.lpn.pt

Beneficiário coordenador:



Beneficiários associados:



Financiamento comunitário



LIFE12 NAT/PT/997 – Contribuição financeira do Programa LIFE da União Europeia

Website do Projeto

www.lifecharcos.lpn.pt

Facebook do Projeto

www.facebook.com/lifecharcos

Email do Projeto

lifecharcos@gmail.com

1. O Projeto LIFE Charcos

O Projeto LIFE+ "Conservação de Charcos Temporários na Costa Sudoeste de Portugal", cujo acrónimo é **LIFE Charcos**, é coordenado pela **Liga para a Protecção da Natureza** (LPN) e conta com a parceria da **Universidade de Évora**, da **Universidade do Algarve**, da **Câmara Municipal de Odemira** e da **Associação de Beneficiários do Mira**.

A área de implementação deste projeto é no **Sítio de Importância Comunitária** (SIC) da **Costa Sudoeste** da **Rede Natura 2000** que coincide parcialmente com o Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina, abrangendo os concelhos de Sines, Odemira, Aljezur e Vila do Bispo.

O **LIFE Charcos** visa a conservação de um habitat natural, os **Charcos Temporários Mediterrânicos** (CTM), que são considerados habitats prioritários para a conservação pela **Diretiva Habitats** (92/43/CEE), onde se encontram referenciados no Anexo I com o código 3170* (o asterisco caracteriza os habitats que são prioritários para a conservação da biodiversidade). Porém, este habitat encontra-se cada vez mais ameaçado devido à sua fragilidade ecológica e desconhecimento do seu valor natural.

Os trabalhos do Projeto em curso englobam várias ações, como por exemplo, cartografia, monitorização da biodiversidade, restauro e/ou recuperação do habitat e educação ambiental. Espera-se que com este projeto se **inverta a tendência de declínio** dos Charcos Temporários Mediterrânicos que se tem verificado nesta área, recuperando charcos em estado de conservação desfavorável e que se consiga aumentar a perceção ambiental através da comunicação, sensibilização e educação ambiental.

O **LIFE Charcos** representa um contributo importante para a implementação da **Rede Natura 2000** (Rede Europeia de Espaços Naturais) e para a estratégia Europeia de parar a perda de biodiversidade na Europa até 2020. E, conta com o apoio financeiro através do programa LIFE+ Natureza da União Europeia.

O **LIFE Charcos** iniciou-se em Julho de 2013 e decorrerá **até Dezembro de 2017**.

Para mais informações visite o sítio na internet: www.lifecharcos.lpn.pt

2. Educação Ambiental do Projeto LIFE Charcos

A comunicação, sensibilização e educação ambiental deste Projeto são fundamentais para a concretização dos objetivos gerais do **LIFE Charcos** uma vez que **uma das maiores ameaças identificadas é o desconhecimento sobre o valor dos charcos temporários**. Geralmente, as pessoas não têm conhecimento sobre o grande valor biológico e ecológico deste habitat nem sobre a biodiversidade que depende exclusivamente dele.

É imperativo consciencializar as populações locais das áreas de distribuição dos charcos temporários **dentro do Sítio de Importância Comunitária da Costa Sudoeste de Portugal** e pretende-se fazê-lo através da comunidade escolar para, de forma mais eficiente, contribuir para a valoração deste habitat pela sociedade civil em relação à conservação dos Charcos Temporários e da biodiversidade que lhes está associada.

Desta forma, grande parte dos esforços de sensibilização do Projeto dirigir-se-á diretamente à comunidade escolar nos diferentes níveis. **O objetivo é apostar na formação e educação de crianças e jovens como veículos de disseminação de informação**. Considera-se que esta é uma estratégia que estimulará o respeito pela natureza em geral, e pelos charcos temporários em particular, a curto, médio e longo prazo.

O Projeto **LIFE Charcos** tem uma ação específica para as escolas, na área de intervenção deste, que pretende sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos charcos temporários, para a biodiversidade que lhe está associada, para as ameaças existentes e quais as boas práticas para a sua conservação. Esta ação será implementada pela LPN em conjunto com a CMO que dispõe de técnicos de educação ambiental para o concelho de Odemira.

As atividades propostas serão efetuadas em função do nível de ensino das turmas aderentes e da disponibilidade da comunidade escolar, prevendo-se trabalhar com turmas desde o pré-escolar até ao nível secundário. **Será desejável que algumas destas atividades envolvam os pais, encarregados de educação e família em geral**, potenciando assim a sensibilização das comunidades locais pelo envolvimento parental nas atividades escolares.

Dada a dimensão da área de influência do Projeto e, conseqüentemente, o elevado número de estabelecimentos de ensino e turmas existentes, foi necessário definir critérios de seleção de escolas e de turmas por escola para a adesão às ações de educação ambiental do **LIFE Charcos**. Assim, as escolas convidadas a participar nestas ações foram selecionadas de acordo com a sua proximidade ao habitat, estando prevista a participação de pelo menos uma turma em cada escola de cada nível de ensino. Para cada uma das escolas serão selecionadas as turmas que demonstrem mais disponibilidade e interesse em participar no Projeto. Para aferir a aquisição de conhecimentos pelos alunos serão efetuados questionários de avaliação de conhecimentos, no início e final de cada ano letivo. **A ação de Educação Ambiental do LIFE Charcos decorrerá nos anos-letivos de 2014/15; 2015/16 e 2016/17.**

Com as ações de Educação Ambiental do Projeto **LIFE Charcos** pretende-se atingir, junto dos alunos, os seguintes objetivos:

- Promover o conhecimento do habitat “Charcos Temporários Mediterrânicos” e a sua biodiversidade;
- Evidenciar a importância ecológica dos charcos temporários;
- Despertar para a existência de vários fatores de ameaças decorrentes, direta e indiretamente, da atividade humana (principalmente da agrícola) a que estão sujeitos os charcos temporários;
- Apresentar alguns instrumentos de Conservação da Natureza, tais como a Rede Natura 2000;
- Sensibilizar para a importância da redução do impacto ambiental das atividades humanas, compatibilizando-as com a conservação das espécies e habitats;
- Promover a participação ativa dos alunos na sensibilização da comunidade escolar e/ou restante população para a conservação dos charcos temporários e das espécies dependentes deles, bem como de outras espécies ameaçadas e dos seus habitats, inculcando uma tradição de respeito pela Natureza em geral.

O Projeto **LIFE Charcos** terá disponível para o desenvolvimento das atividades de educação ambiental, para além dos recursos humanos e logísticos da LPN e da CMO já referidos, os seguintes materiais e recursos:

- *Website* e página de Facebook sobre o Projeto;
- Brochura do Projeto;
- Cartazes e autocolantes do Projeto;
- Conto infantil (2.000 exemplares), a ser dinamizado nas ações de educação ambiental, junto do público escolar;
- Guia de campo ilustrado, com o objetivo de divulgar os valores naturais dos CTM;
- Jogo de computador “Charco Virtual”;
- Jogo da Glória com a ecologia, biodiversidade e ciclo de vida de um CTM;
- Gincana ecológica, tendo por tema a conservação dos CTM;
- Apresentações em PowerPoint sobre os CTM e a sua Biodiversidade adequadas ao nível de ensino de cada turma;
- Charco Didático e respetivo Centro de Visitaçãõ;

Compete à LPN e à CMO, auxiliar os professores e colaborar com estes durante todo o ano letivo; dinamizar a sessão de apresentação do projeto nas turmas que pretendam estabelecer uma parceria com o **LIFE Charcos**; colaborar com os professores na organização de uma saída de campo ao Charco Didático ou a outro Charco Temporário; prestar apoio a questões e dúvidas emergentes no decorrer dos processos de aprendizagem, sugerindo soluções de acordo com as necessidades e interesses dos alunos e, preparar, aconselhar e/ou fornecer materiais didáticos.

3. Calendarização das atividades propostas

As datas não estão definidas porque parte das atividades está dependentes das condições meteorológicas, da disponibilidade dos professores e da disponibilidade da técnica de educação ambiental do projeto. Será preciso articular estas datas com todas as escolas aderentes ao projeto.

Calendarização das atividades de Educação Ambiental a desenvolver no âmbito do projeto LIFE Charcos							
Calendário	Atividade	Responsável	Colaboração	Destinatários	Instrumentos de Avaliação	Articulação	Objetivos
1º Período	Apresentação do projeto em contexto de sala de aula	Técnica de Educação Ambiental do Projeto LIFE Charcos	Educadoras de infância, Professores titulares, professores de ciências naturais/biologia ou outros interessados	Alunos do pré-escolar ao secundário Alunos do pré-escolar ao secundário	Questionários de avaliação dos conhecimentos prévios	Educadoras de infância, Professores titulares, professores de ciências naturais/biologia ou outros interessados	Aferir os conhecimentos prévios; Dar a conhecer o projeto LIFE Charcos, o habitat, a biodiversidade e as ameaças que enfrentam
2º Período	Celebração do Dia Mundial das Zonas Húmidas com o Jogo da Glória				N/A		Compreender o que é uma zona húmida, a sua importância bem como a sua funcionalidade, usando o exemplo dos Charcos Temporários
	Visita ao Charco Didático ou outro perto da escola				N/A	Município para facilitar o transporte Conhecer e explorar presencialmente um charco temporário e a biodiversidade a ele associada	
	Sessões de leitura do conto infantil e dramatização do mesmo		N/A	Educadoras de infância, Professores titulares, Estimular a leitura e dramatização; Consolidar os conhecimentos sobre a importância dos charcos temporários			
3º Período	Gincana ecológica no dia "Salvem os anfíbios"		Educadoras de infância, Professores titulares, professores de ciências naturais/biologia ou outros interessados	Alunos do pré-escolar ao secundário Alunos do pré-escolar ao secundário	Questionários de avaliação dos conhecimentos adquiridos ao longo do ano	Educadoras de infância, Professores titulares, professores de ciências naturais/biologia ou outros interessados	Compreender a importância ecológica dos anfíbios; Enfatizar a dependência que este grupo faunístico tem com os charcos temporários; Aferir os conhecimentos adquiridos.